

NOMBRES



1 Nombres

..... points sur 15

- 12 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de décomposer des nombres, de les situer sur une ligne des nombres, de les comparer et les classer, de les écrire.

Ecris les nombres dans le tableau. (5 points)

731,002

439 036,51

8 543 000 320

Trente-six-mille unités et cinquante-trois centièmes
Cinq-milliards-trente-six-mille-trois-cent-vingt

milliards	millions	mille	Unités simples	Partie décimale
C D u	C D u	C D u	C D u	

Ecris les nombres en lettres. (2 points)

731,002

8 543 000 320

Nom et prénom:

Date:

NOMBRES



1 Nombres

..... points sur 15

- 12 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de décomposer des nombres, de les situer sur une ligne des nombres, de les comparer et les classer, de les écrire.

Ecris les nombres en chiffres. (3 points)

Trente-six-mille unités et cinquante-trois centièmes

Cinq-milliards-trente-six-mille-trois-cent-vingt

Huit-cent-deux-millions

Complète la ligne des nombres. (1 point)

76

77

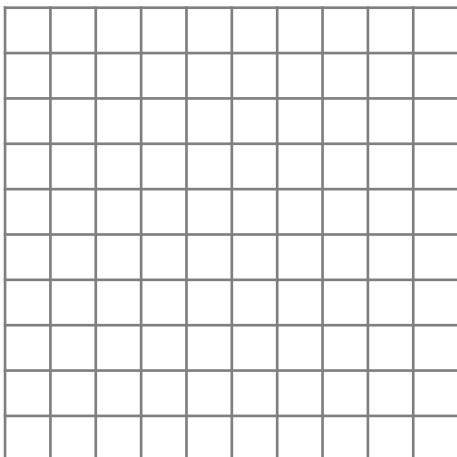
77,25

Calcule. (2 points)

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \hline 8 \end{array} = \begin{array}{r} . \\ \hline . \end{array} + \begin{array}{r} . \\ \hline . \end{array} = \begin{array}{r} . \\ \hline . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 10 \end{array} = \begin{array}{r} . \\ \hline . \end{array} - \begin{array}{r} . \\ \hline . \end{array} = \begin{array}{r} . \\ \hline . \end{array}$$

Calcule et colorie. (2 points)



40 % ou $\frac{4}{10}$ en rouge

30 % ou $\frac{3}{10}$ en bleu

Nom et prénom:

Date:

Traitement
de données



2

Traitement de données

..... points sur 10

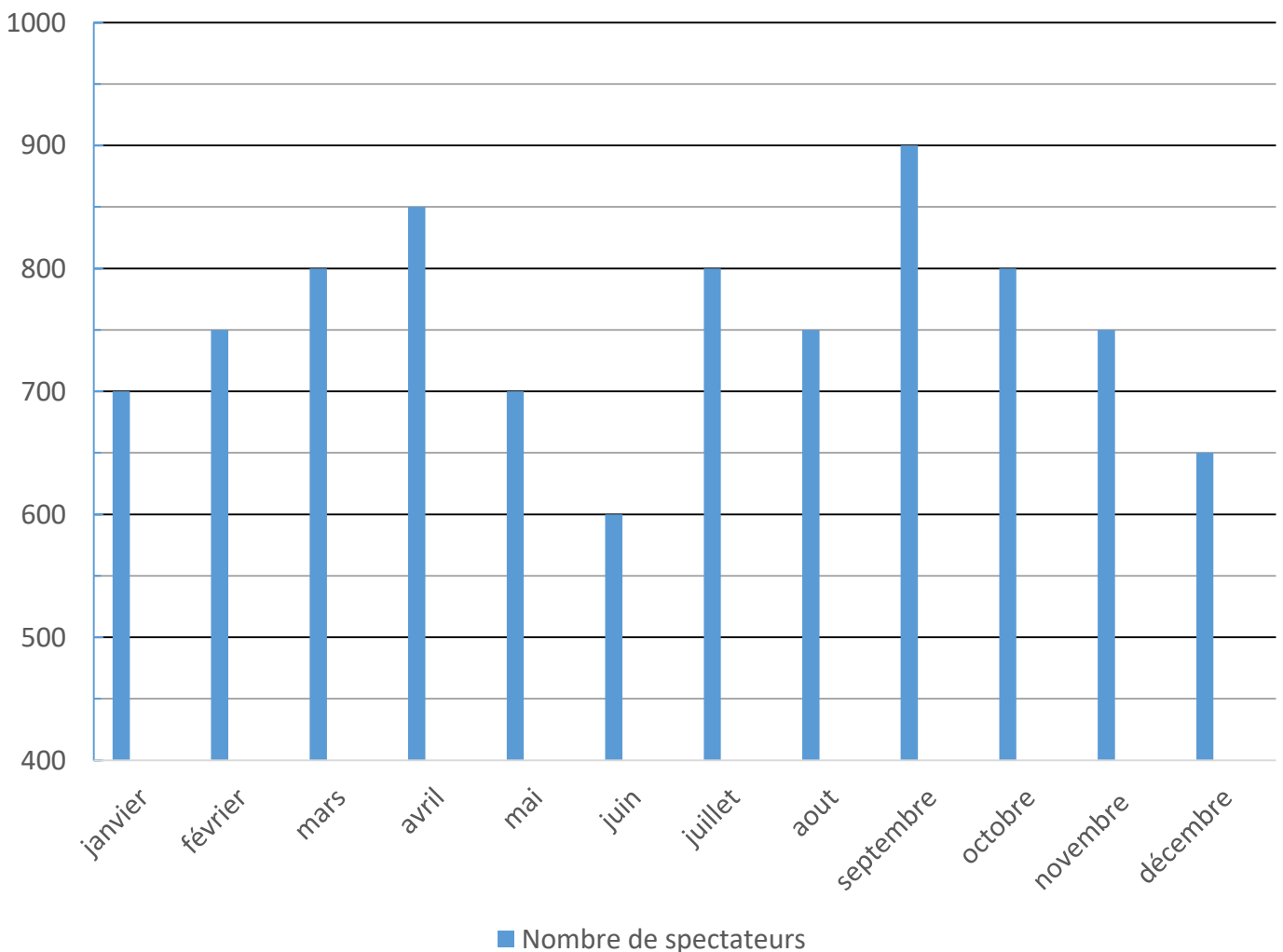
- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de lire un graphique et de l'analyser.

Lis le graphique et réponds aux questions. (10 points)

Le directeur du théâtre des Baladins compare le nombre d'entrées au cours de l'année 2016.

Nombre de spectateurs durant l'année 2016



Nom et prénom:

Date:

Traitement
de données



2 Traitement de données

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de lire un graphique et de l'analyser.

Colorie la réponse correcte. (5 points)

Durant le mois de juin, il y a eu le moins de spectateurs.	Vrai	faux	On ne le sait pas.
Les spectateurs étaient en examen en juin.	Vrai	faux	On ne le sait pas.
Durant 3 mois, il y a eu le même nombre de spectateurs.	Vrai	faux	On ne le sait pas.
En janvier et en mai, il y a eu le même nombre de spectateurs.	Vrai	faux	On ne le sait pas.
Durant les grandes vacances, le théâtre a accueilli spectateurs en tout.	1450	1550	1650

Réponds aux questions. (5 points)

Quels sont les 2 mois où il y a eu le plus d'entrées?

..... et

Combien y a-t-il eu de visiteurs en tout? Ecris le calcul et la réponse.

..... =

Quelle est la différence de spectateurs entre aout et septembre?

.....

Nom et prénom:

Date:

Opérations



3 Opérations

Ma compétence: Je suis capable d'additionner et soustraire des nombres entiers, je sais calculer des pourcentages.

..... points sur 20

- 16 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Calcule mentalement. (15 points)

7500

$3500 + \dots\dots\dots$

$6000 + \dots\dots\dots$

$4200 + \dots\dots\dots$

$6900 + \dots\dots\dots$

$7423 + \dots\dots\dots$

8,2

$6,4 + \dots\dots\dots$

$4,1 + \dots\dots\dots$

$10 - \dots\dots\dots$

$9 - \dots\dots\dots$

$20,2 - \dots\dots\dots$

9006

$108 + \dots\dots\dots$

$2000 + \dots\dots\dots$

$3500 + \dots\dots\dots$

$10\ 000 - \dots\dots\dots$

$15\ 010 - \dots\dots\dots$

Calcule. (5 points)

$20\% \text{ de } 7200 = \dots\dots\dots$

$30\% \text{ de } 75 = \dots\dots\dots$

$40\% \text{ de } 640 = \dots\dots\dots$

$4\% \text{ de } 600 = \dots\dots\dots$

$10\% \text{ de } 9750 = \dots\dots\dots$

GRANDEURS



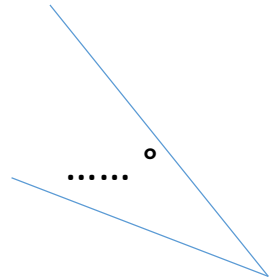
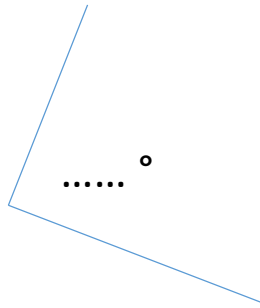
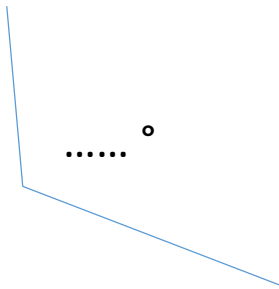
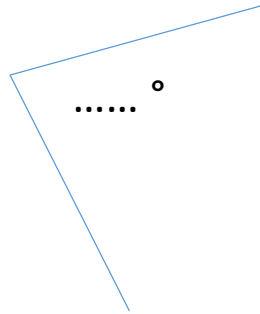
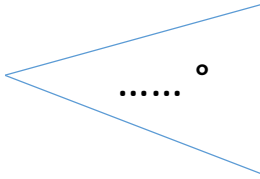
4 Grandeurs

..... points sur 25

- 20 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de mesurer des amplitudes et des longueurs.

Mesure l'amplitude de ces angles. (5 points)



Trace les angles demandés. (5 points)

20°

90°

35°

120°

167°

Nom et prénom:

Date:

Solides et
figures



5

Solides et figures

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable d'utiliser mes outils de construction.

Trace ce qui est demandé. (2 points)

Trace les points A, B et C. A se trouve à 13 cm de B.
C se trouve à 6,5 cm de A. Ils se croisent en formant un angle droit.

Trace les segments [AB] et [BC].

Nom et prénom:

Date:

Solides et
figures



5

Solides et figures

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable d'utiliser mes outils de construction.

Trace ce qui est demandé. (2 points)

Trace le segment $[AB]$ de 9,6 cm.

Trace un segment $[CD]$ de 12 cm et parallèle à $[AB]$.

Nom et prénom:

Date:

Solides et
figures



5

Solides et figures

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable d'utiliser mes outils de construction.

Trace ce qui est demandé. (2 points)

Trace le segment $[AB]$ de 7,5 cm.

Trace un segment $[AD]$ de 9 cm et formant un angle de 120° avec $[AB]$.

Nom et prénom:

Date:

Solides et
figures



5

Solides et figures

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable d'utiliser mes outils de construction.

Trace ce qui est demandé. (2 points)

Trace un carré ABCD de 10 cm de côté.

Nom et prénom:

Date:

Solides et
figures



5

Solides et figures

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable d'utiliser mes outils de construction.

Trace ce qui est demandé. (2 points)

Trace un rectangle ABCD de 8,5 cm de largeur et 15 cm de longueur.