

Outils



1

La phrase

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de reconnaître des phrases simples ou complexes, verbales ou nominales.

Je coche les réponses correctes.

	Phrase verbale	Phrase non verbale	Phrase nominale	Phrase simple	Phrase complexe
Quelle drôle de planète !	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand le mystère est trop impressionnant, on n'ose pas désobéir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Horreur des courants d'air...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle m'embaumait et m'éclairait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'aurais dû deviner sa tendresse derrière ses pauvres ruses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ce paravent ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ainsi le petit prince, malgré la bonne volonté de son amour, avait vite douté d'elle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il avait pris au sérieux des mots sans importance, et était devenu très malheureux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonjour... Bonjour... Bonjour...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sur une autre planète ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quelque chose s'était cassé dans mon moteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Outils



2

Je conjugue

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de reconnaître des verbes à l'infinifitif présent, de trouver l'infinifitif présent d'un verbe conjugué.

Je souligne en rouge 3 verbes à l'infinifitif différents.

J'entoure en rouge 3 verbes conjugués.

— Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...

— Je suis un renard, dit le renard.

— Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...

— Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

— Ah ! pardon », fit le petit prince.

Mais après réflexion, il ajouta :

« Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

— Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?

— Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

— Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

— Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

— C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « Créer des liens... »

J'écris l'infinifitif présent de chaque verbe.

Je suis

Ils auront

J'ai couru

Ils aimeraient

Outils



3

Les mots

..... points sur 15

- 12 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable de reconnaître ou d'ajouter des noms, verbes, adjectifs, déterminants et adverbes.

Je souligne en bleu 3 noms.

Je souligne en rouge 3 verbes.

Je souligne en vert 3 adjectifs.

Je souligne en orange 3 déterminants.

Je souligne en gris 3 adverbes.

« Ma vie est monotone. Je chasse les poules, les hommes me chassent. Toutes les poules se ressemblent, et tous les hommes se ressemblent. Je m'ennuie donc un peu. Mais si tu m'apprivoises, ma vie sera comme ensoleillée. Je connaîtrai un bruit de pas qui sera différent de tous les autres. Les autres pas me font rentrer sous terre. Le tien m'appellera hors du terrier, comme une musique. Et puis regarde ! Tu vois, là-bas, les champs de blé ? Je ne mange pas de pain. Le blé pour moi est inutile. Les champs de blé ne me rappellent rien. Et ça, c'est triste ! Mais tu a des cheveux couleur d'or. Alors ce sera merveilleux quand tu m'auras apprivoisé ! Le blé, qui est doré, me fera souvenir de toi. Et j'aimerai le bruit du vent dans le blé... »

Le renard se tut et regarda longtemps le petit prince.

« S'il te plaît... apprivoise-moi ! dit-il.

— Je veux bien, répondit le petit prince, mais je n'ai pas beaucoup de temps.

Outils



4

J'écris sans erreur

..... points sur 20

- 16 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable d'analyser et d'accorder un groupe nominal (G.N.).

Je souligne les G.N. complet de la phrase.

13 points

J'écris la nature de chaque mot du G.N. en suivant l'exemple.

C'est une question de discipline, me disait plus tard le petit prince.

une: dét. fém. sg.

question: nom fém. sg.

de: préposition

discipline: nom fém. sg.

le : dét. masc. sg.

petit: adj. masc. sg.

prince: nom masc. sg.

Pourquoi veux-tu que ton mouton couvert de laine mange le petit baobab ?

Je modifie le genre et le nombre d'un G.N.

6 points

Le petit prince

masculin pluriel

.....

féminin singulier

.....

féminin pluriel

.....

Outils



4

J'écris sans erreur

Ma compétence: Je suis capable d'analyser et d'accorder un groupe nominal (G.N.).

Je modifie le genre et le nombre d'un G.N.

4 points

Le courageux rouge-gorge

masculin pluriel

.....

La fleur jaune citron

féminin pluriel

.....

La veste rouge

féminin pluriel

.....

Ma sœur aînée

masculin pluriel

.....

Ecoute



5

J'écoute

..... points sur 10

- 8 points ou plus? Bravo!
- Dommage, tu y es presque.
- Tu dois encore t'entraîner.

Ma compétence: Je suis capable d'écouter et organiser un texte entendu.

Je numérote les phrases dans l'ordre suite à l'écoute.

10 points

...	Fouetter vivement jusqu'à ce que le mélange blanchisse et gonfle légèrement.
...	Faire fondre le tout au bain-marie ou au micro-ondes « doux » (environ 1 minute 30).
...	Dans l'autre saladier, monter les blancs en neige. Y ajouter une pincée de sel.
1	Préchauffer le four à 150°C en chaleur tournante.
...	Verser alors le chocolat et le beurre fondus et refroidis sur la pâte et bien mélanger.
...	Prendre 2 saladiers pour séparer les blancs des jaunes d'œufs.
...	Les incorporer délicatement à la pâte à l'aide d'une spatule.
...	Ajouter le sucre aux jaunes d'œufs.
...	Verser la pâte dans un moule beurré.
...	Dans le petit bol, verser le chocolat, le lait et le beurre doux coupé en petits morceaux.
...	Ajouter de la farine et remuer.

Prechauffer le four à 150°C en chaleur tournante.

2. Prendre 2 saladiers pour separer les blancs des jaunes d'œufs.

3. Dans le petit bol, verser le chocolat, le lait et le beurre doux coupe en petits morceaux.

4. Faire fondre le tout au bain-marie ou au micro-ondes « doux » (environ 1 minute 30).

5. Ajouter le sucre aux jaunes d'œufs

6. fouetter vivement jusqu'à ce que le melange blanchisse et gonfle legèrment.

7. Verser alors le chocolat et le beurre fondus et refroidis sur la pâte et bien melanger.

8. Ajouter de la farine et remuer.

9. Dans l'autre saladier, monter les blancs en neige. Y ajouter une pincee de sel.

10. les incorporer delicatement à la pâte à l'aide d'une spatule.

11. Verser la pâte dans un moule beurre.