

Retour d'expérience n°2: les 4 éléments

Je m'interroge et j'é mets des hypothèses.



Lors de nos expériences, nous avons constaté que certains objets coulent ou flottent alors qu'ils ont la même matière.

Lucas pense que c'est la forme de l'objet qui lui permet de flotter.

Manoa pense que ce sont les plus légers ou les plus petits qui flottent.

Nous regardons notre aquarium et nous vérifions ce que pense Manoa. La bille est plus petite que la balle et pourtant elle coule. Miley nous parle des bateaux qui flottent alors qu'ils sont très gros parfois.

Nous décidons donc de transformer des objets qui coulent pour qu'ils flottent afin de vérifier l'hypothèse de Lucas.

J'organise et je prépare.



Mon matériel



Le calendrier

Janvier 2016

| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Je mène l'enquête.



Je dessine ce que je fais.



Miley a aplati la boule de
plastiline puis elle lui a donné
la forme d'un bateau.



Lucas et Manoa ont demandé de
couper la pomme de terre puis, ils ont
creusé à l'intérieur avec une cuillère.

Louise et Miley ont creusé la courgette pour faire comme un bateau
d'Indien. Nous avons déposé nos objets sur l'eau. Ils flottent!



Lily nous montre alors que si l'on remplit d'eau les objets qui ont été
creusés ou le bol, ils coulent à nouveau.



Je comprends et j'explique ce que j'ai appris.



Je peux transformer des objets pour qu'ils flottent.

Si je mets de l'eau dans un objet qui flotte, il coule.

Pour faire une expérience, je dois lire la liste du matériel puis prendre ce qui est nécessaire.



Je comprends et j'explique ce que j'ai appris.



Je peux des objets pour qu'ils
..... .

Si je mets de l'..... dans un objet
qui flotte, il

Pour faire une expérience, je dois lire la
..... du puis
prendre ce qui est nécessaire.