

Lire un album: le loup qui voulait faire le tour du Monde.

Lire avec fluidité



Enrichir mon vocabulaire



1, 8, 11, 16, 21

Comprendre le texte



Traduire le texte



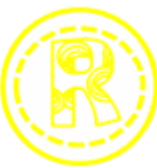
écouter



Utiliser ce que je sais pour déchiffrer



Réfléchir ensemble



Se connaître



Mes objectifs d'enseignement

Au cours de ces minis-leçons, nous allons chercher des informations dans un livre.

Ma procédure de mise en place

1. Observation de la couverture et mise en évidence des éléments de la couverture.
2. Lecture par dyade de chaque partie du livre.
3. Mise en évidence des mots trésors.
4. Exercices oraux autour du sens du texte.






leur pratique autonome

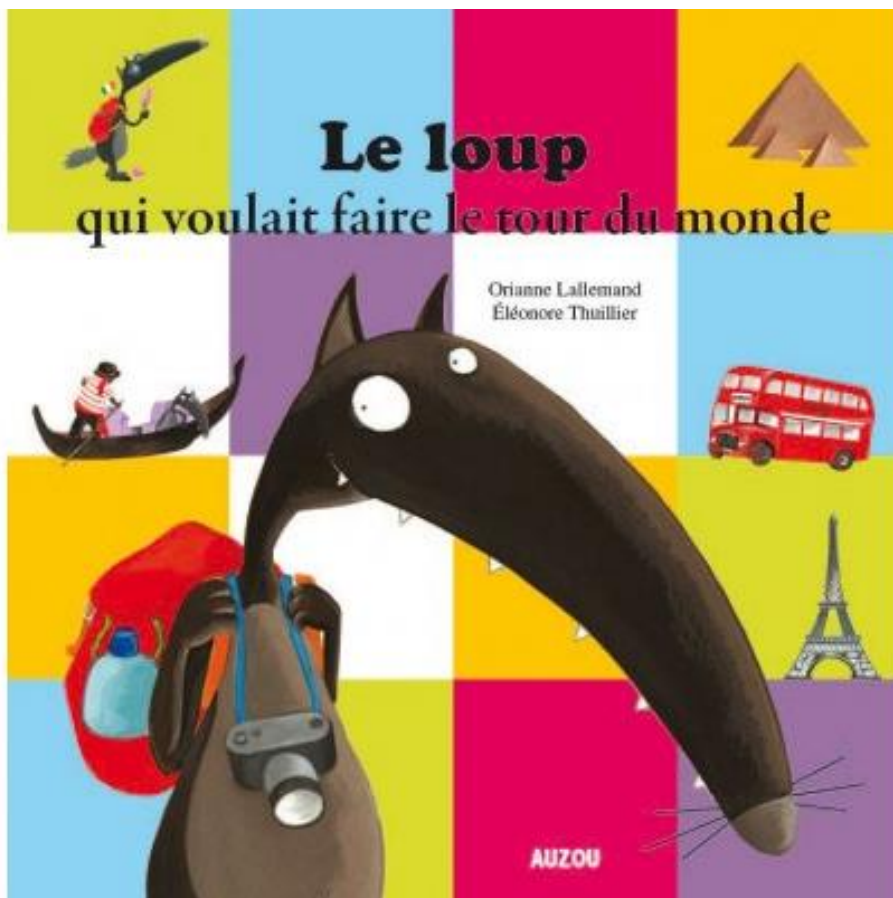
1. Relecture du texte découvert.
2. Exercices écrits autour du sens du texte.
3. Chaque enfant inventera la suite du récit avec un dessin ou une phrase..

Allons plus loin

1. Découverte du pays rencontré: lecture collective d'une fiche informative (powerpoint).
2. Écoute d'un conte, d'un court-métrage, ... du pays découverts.
3. Apprentissage d'une comptine dans la langue du pays découverts.
4. Réalisation d'une oeuvre d'un peintre du pays.

Lire un album: le loup qui voulait faire le tour du monde.

	Lire avec fluidité
	Enrichir mon vocabulaire
9, 21 	Comprendre le texte
	Traduire le texte
	écouter
	Utiliser ce que je sais pour déchiffrer
	Réfléchir ensemble
	Se connaitre



Le titre du livre:

L'écrivain du livre:

Le dessinateur du livre:

L'éditeur du livre:

Lire un album: le loup qui voulait faire le tour du Monde.

Complète ce texte à trous. Tu peux t'aider du livre.

_____ s'ennuie dans sa _____.

Jusqu'au jour où lui vient une brillante idée :
et s'il _____ ?

Faire le tour du _____, il en a
toujours rêvé ! Un simple _____
sur le dos, le voilà _____

pour l'Italie, l'Égypte, l'Afrique, le Canada et
bien d'autres _____ encore. Reviendra-t-il
intact de ce tour du _____ ?

Que va-t-il se passer à ton avis?

 Lire avec fluidité

 Enrichir mon vocabulaire

1, 8, 11
 Comprendre le texte

 Traduire le texte

 écouter

 Utiliser ce que je sais pour déchiffrer

 Réfléchir ensemble

 Se connaître