

Prénom



Date

Dino à l'école fiche n°3: lecture page 4

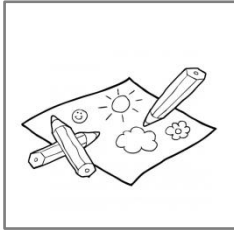


Relie chaque mot au dessin correspondant.

un portrait

rêver

un crayon



une griffe

dessiner



Entoure les mots identiques au modèle.

GRIFFES	griffu	griffer	griffe	griffes
DESSINER	dessiner	dessin	DESSINER	dessine
PORTRAIT	Portait	portrait	PORTERAIT	PORTRAIT
CRAYON	Crayon	crayons	craies	crayon
REVER	LEVER	rêver	rêve	rive



Ecris les lettres dans l'ordre pour former un mot.

A	T	S	E	M	R	Î	E	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---



la _____

Prénom



Date

Dino à l'école fiche n°3: lecture 4



Encadre les mots du texte.

lève	rêve	trêve	rive
porter	portait	portrait	porterait
dessiner	dessin	dessine	dessiner
rayon	crayons	craie	crayon



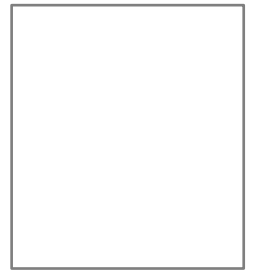
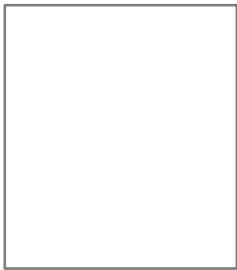
Découpe et colle les images sous le mot qui correspond.

portrait

griffes

dessiner

crayon



Souligne la phrase du texte.

La nuit, je rêve de Maxime.

La nuit, je parle de Dino.

La nuit, je rêve de Maxime.

La nuit, je rêve de Dino.

La nuit, je me lève tôt.

La nuit, il rêve de Dino.

La nuit, je rêve de Dino.

La nuit, je veux faire dodo.

Prénom



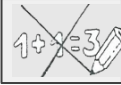
Date

Dino à l'école fiche n°3: lecture 4



Compte le nombre de phrases écrites à la page 4 de notre histoire.

Je peux lire _____ à la page 4 du livre.



Barre les mots qui ne sont pas identiques au modèle.

La journée, je rêve de Théo. Il est en train de colorier son portrait mais il a du mal à tenir son marqueur parce que ses ongles le gênent.

Quel gribouillage!



Entoure les mots que nous avons lus dans le texte.

La ↔

journée
nuit

, je ↔

rêve
rive

de Dino.

Il est en train de ↔

dessine
dessiner

son ↔

portrait
porter

mais il a du

mal à tenir son ↔

stylo
crayon

parce que ses ↔

griffues
griffes

le gênent

Prénom



Date

Dino à l'école fiche n°3: lecture 4



Complète les phrases du texte avec les mots proposés:

crayon portrait nuit griffes dessiner rêve

La _____, je _____ de Dino.

Il est en train de _____ son _____ mais il a du

mal à tenir son _____ parce que ses _____ le gênent.



Dessine ce qui est écrit.

Théo dessine le portrait de Dino .

La maîtresse menace Théo.



Ecris les mots dans l'ordre pour former une phrase.

Théo le Dino. dessine portrait de

Handwriting practice lines consisting of two sets of four-line guides.

Prénom



Date

Dino à l'école fiche n°3: lecture 4



Entoure la phrase qui correspond à l'histoire.

La maîtresse menace Théo parce qu'il dessine mal.

La maîtresse menace Dino parce qu'il dessine son portrait.

La maîtresse menace Dino parce qu'il dessine mal.

Théo menace Dino parce qu'il dessine son portrait.



Corrige le texte en écrivant les majuscules et la ponctuation (. et !).

il est en train de dessiner son portrait mais il a du mal à tenir son

Handwriting practice lines for the first sentence.

crayon parce que ses griffes le gênent quel gribouillage

Handwriting practice lines for the second sentence.



Ecris une phrase à partir du dessin.

Handwriting practice lines for the final task.



Prénom



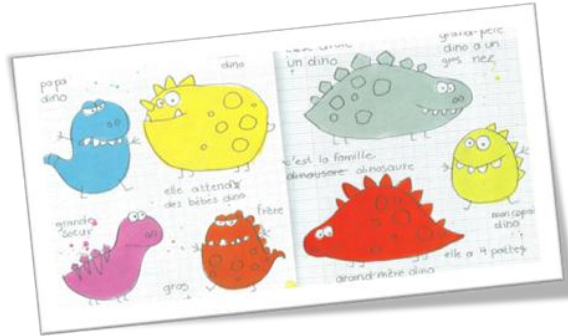
Date

Dino à l'école fiche n°3: lecture 4



Ecris une phrase à partir du dessin.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines.



Classe en 2 colonnes.

un dessin
des amis

des griffes
une maîtresses

un portrait
les dinosaures

1 = singulier	plusieurs = pluriel



Trace une croix dans la bonne colonne.

	vrai	faux
Dans le rêve de Théo, la maîtresse est fâchée sur Dino.		
La maîtresse se fâche sur Dino dans la réalité.		